

## ***TRABAJO DE ASCENSO***

Apegados a lo contemplado en el literal a) del Artículo 4 del Reglamento de nuestro “Boletín Médico de Postgrado. Barquisimeto”, a partir del Vol. XIX, N° 1 Enero – Marzo 2003, iniciamos la publicación de resúmenes de los Trabajos de Ascenso presentados en nuestro Decanato, con fines meramente divulgativos y sin valor específico a los efectos de méritos curriculares.

**TÍTULO:** Evaluación de la asignatura Antropología Médica desde la perspectiva de los estudiantes de IX semestre Decanato de Ciencias de la Salud. UCLA Cohortes 2008 – 1, 2009 – 1, 2010 – 1.

**AUTOR (A):** Remigia Mercedes Franco Pereira.

**ASCENSO A:** Profesor Agregado.

Con el objeto de evaluar en forma integral la asignatura Antropología Médica del Programa de Medicina de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” en el período 2008 – 1, 2009 – 1 y 2010 – 1 se realizó una investigación no experimental, de campo, de evaluación educativa, descriptiva, transversal, con una muestra de 106 estudiantes de IX semestre. Los datos fueron recolectados con la técnica de cuestionario aplicado al final del semestre. Los resultados señalan que: De acuerdo al modelo de evaluación de programas para orientar la toma de decisiones CIPP DE Stufflebeam y Skinfeld (1971) el programa vigente de la asignatura guarda relación con el contexto social, de exigencia curricular y perfil de egresado; en cuanto a los insumos como el plan de estudios, horas de clase, estrategias instruccionales y formas de evaluación e investigación son adecuadas; en cuanto a los procesos: el funcionamiento general de la asignatura y el desempeño docente son percibidos por los estudiantes como satisfactorios y con adecuado nivel de participación; en cuanto a los productos: el alto nivel de calidad de los productos de los alumnos durante el desarrollo de la asignatura señalan que el programa, estructura y función, el cumplimiento de cronograma dentro y fuera del aula y su sistema de evaluación, colaboran con el logro de alto nivel académico que reporta la asignatura. El programa vigente de la asignatura cumple con exigencias del formato para evaluación de programas instruccionales de la Comisión Curricular. En la evaluación de parte de los alumnos los resultados revelan que: la mayoría de los alumnos conocen el programa (88 al 100%), consideran los objetivos, contenidos y plan de evaluación de excelente a bueno en su mayoría. La actuación del docente: del 93 al 100% reconocen las 15 características señaladas en el perfil de la docente. En relación a las estrategias pedagógicas utilizadas las tres cohortes seleccionaron de mayor preferencia 10 estrategias similares. La asignatura es considerada de alta utilidad y aumentó el interés en la misma después de cursarla. Investigar en esta área permitió conocer y analizar información muy valiosa para la futura toma de decisiones a nivel curricular y de docencia en la asignatura Antropología Médica del noveno semestre de la carrera médica en este Decanato.

**TÍTULO:** La ansiedad de los Residentes del Centro Penitenciario de Uribana como factor detonante de la violencia Valle de Uribana Parroquia el Cují (Tamaca 2010 Edo. Lara).

**AUTOR (A):** Obdulía Hayde Vilcarromeo de B.

**ASCENSO A:** Profesor Asociado.

La ansiedad de los Residentes del Centro Penitenciario de Uribana como factor detonante de la violencia Valle de Uribana Parroquia el Cují (Tamaca 2010 Edo. Lara). La realización de este trabajo surgió de la necesidad por parte de la investigadora de Identificar los niveles de ansiedad de los residentes del centro penitenciario de Uribana y su incidencia en la violencia generalizada por ellos. La investigación fue de tipo descriptiva, documental y de campo, con un diseño de campo no experimental. La población fue el recinto penitenciario de Uribana. La muestra quedó representada por el 30% de la población lo cual representó 57 residentes del pabellón de enfermería. Las técnicas de recolección de datos fue la entrevista directa y se aplicó un cuestionario de respuestas múltiples enmarcada en la escala de Likert. Los resultados fueron que los residentes presentan altos índices de ansiedad lo cual les genera comportamientos compulsivos incontrolables que posteriormente desencadenan riñas, peleas y culminan en muertes y heridos. Por tal se recomienda que las autoridades gubernamentales tomen cartas en relación a los procesos, y la calidad de vida de los internos. También se recomienda a la gerencia de Uribana utilizar la encuesta diseñada en el presente trabajo para desarrollarla 2 veces al año y de esta forma adelantarse a las crisis colectivas, con una prevención de estrategia evitando así contrarrestar la violencia con más violencia. También fomentar charlas talleres y actividades recreativas para los residentes. Que el ministerio asuma la responsabilidad de la idoneidad de los custodios y funcionarios.

**TÍTULO:** Síndrome de Burnout en el personal de la Dirección de Salud del Estado Lara año 2010.

**AUTOR (A):** Iver Daniel Gil Sánchez.

**ASCENSO A:** Profesor Asistente.

Con el objeto de clasificar e identificar el grado de afectación en el personal de la Dirección de Salud del Estado Lara según sexo y de acuerdo con las dimensiones del Síndrome de Burnout, se desarrolló la presente investigación no experimental, cuantitativa, asumiendo una modalidad de campo. El Síndrome de Burnout es catalogado como una enfermedad profesional en la cual se involucran 3 dimensiones: Agotamiento Emocional, Despersonalización y Realización Personal. En el presente estudio se consideró una población conformada por 50 trabajadores de la Dirección de Salud del Estado Lara. La técnica para recolectar la información fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos, el Inventario de Burnout de Maslach (BMI). El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva y se presentó en gráficos de barra. En el análisis de los datos se observa que la población objeto de estudio pone de relieve su percepción de malestar quedando definido por el Síndrome de Burnout. La despersonalización resultó ser la dimensión principalmente afectada en lo que se refiere a la sintomatología vinculada con el Síndrome de Burnout y más acentuado en las mujeres. La despersonalización juega un papel importante, junto al agotamiento emocional, ya que existen relaciones funcionales entre ellos, que pueden indicar mutua interdependencia en la aparición del Síndrome de Burnout. Se pone en evidencia un comportamiento periférico de la variable Realización Personal en relación con las otras variables implicadas en la aparición del Burnout. Se recomienda promover en la Dirección de Salud del Estado Lara, la generación de mecanismos para la identificación del Síndrome de Burnout en forma oportuna y en la medida de lo posible minimizar y/o neutralizar fuentes potenciales que puedan contribuir a la diseminación del Síndrome y además llevar a cabo estudios vinculados con el estrés laboral, sus fuentes y efectos directos en la salud de los trabajadores.